

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Усть – Каренгинская начальная общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО
на совещании МБОУ УКНОШ
(протокол от 17 апреля 2023 г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ УКНОШ
_____ Л.А.Беляева
17 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Усть – Каренгинская НОШ за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Усть – Каренгинская начальная общеобразовательная школа (МБОУ УКНОШ)
Руководитель	Любовь Александровна Беляева
Адрес организации	734110 Забайкальский край Тунгокоченский район с. Усть – Каренга ул. Центральная, 17
Телефон, факс	----
Адрес электронной почты	ustkarengaschool@mail.ru
Учредитель	Комитет образования администрации муниципального района «Тунгокоченский район»
Дата создания	
Лицензия	Приказ №08-Л от 29.03.2021 регистрац. номер № 08-75
Свидетельство о государственной аккредитации	

МБОУ УКНОШ (далее — Школа) расположена в центре с. Усть – Каренга. Село считается труднодоступным, т.к. находится далеко от дорог в тайге. От районного центра 450 км и от краевого центра 850 км. На машине можно добраться только по зимнику, когда замёрзнет река, самолёты летают не всегда и крайне редко (два раза в месяц). Все семьи обучающихся проживают в частных деревянных домах с печным отоплением. В селе есть библиотека и СДК. В состав МБОУ УКНОШ входят три филиала:

1. Усть – Каренгинский детский сад «Солнышко», расположенный по адресу: с. Усть – Каренга ул. Центральная, 19 на 15 мест.

2. Красноярская НОШ, расположенная по адресу с. Красный Яр, ул Центральная, 5 в 240 км от головного учреждения. (в данный момент образовательная деятельность приостановлена, т.к. в селе нет детей школьного возраста)

3. Юмурченская НОШ, расположенная по адресу с. Юмурчен, переулок Лесной, 8 в 150 км от головного учреждения.

Связь поддерживаем через рабочую электронную почту.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация образовательных программ:

- ❖ Основная общеобразовательная программа начального общего образования
- ❖ Дошкольное образование, уход и присмотр за детьми

МБОУ УКНОШ и её филиалы поддерживают партнёрские отношения с библиотеками, которые расположены в сёлах и СДК.

Из-за удалённости сёл от районного и краевого центров мы не можем участвовать в большинстве конкурсов и олимпиад.

Школа малокомплектная, всего обучающихся 9. Занятия проходят в полторы смены. Практически все уроки ведёт один учитель. Филиал «Юмурченская НОШ» находится от головного учреждения на расстоянии 150 км, там работает один учитель и обучающихся только - 1.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-ого класса по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Был оборудован уличный спортивный комплекс. Школа не имеет спортивного зала, есть только небольшая спортивная комната,

поэтому как только позволяет погода уроки физической культуры проводим на свежем воздухе. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортивной комнаты и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным .

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, .

С 01.09.2022 должны были ввести должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). У нас нет такой возможности, т.к. педагогический коллектив состоит их двух педагогов.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам осталась на прежнем уровне.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников
- вовлекает школьников в кружки, которые организует сельская библиотека и сельский дом культуры;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока;
- организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования.

Приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

1. Познавательное (через систему урочной деятельности)
2. Гражданско-патриотическое (формирование человека-патриота, готового служить своей Родине, любящего свою семью, школу, село).
3. Спортивно-оздоровительное (формирование здорового образа жизни, повышение уровня здоровья учащегося, профилактика).
4. Нравственно - эстетическое

Основными формами воспитательной деятельности являются:

1. Учебная деятельность по предметам
2. Система классных часов
3. Традиционные общешкольные коллективно-творческие дела

Работа по содержанию системы воспитания ведётся по направлениям:

1. Работа с учащимися.
2. Работа с родителями.
3. Работа с внешкольными организациями.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- Классные часы на разные темы.
- Утренники, где принимали участие родители (День Знаний, посвящение в первоклассники, праздник осени, новогодний утренник и т.д.)
- Весёлые старты
- Выставки рисунков на разные темы
- Конкурсы поделок
- Квест-игра, посвящённая 9 Мая

Работа с внешкольными организациями.

Воспитательная система школы – это открытая система, консолидирующая все имеющиеся социальные институты вокруг решения её задач.

В первую очередь школа сотрудничает с теми учреждениями, которые находятся в нашем селе и которые могут быть полезны ей в повышении уровня образования и воспитания детей.

Выделяются:

- сельский ДК
- сельская библиотека.

Организация внеурочной деятельности:

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, направлено на реализацию Образовательной программы школы. Исходя из местных условий и условий малокомплектной школы, внеурочная деятельность планировалась совместно с сельским ДК и библиотекой. Мы стремились создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей и реализовывалось посредством различных форм организации: конкурсы, соревнования, кружки. Все виды внеурочной деятельности учащихся строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность МБОУ УКНОШ организована по направлениям

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное;
- художественно – эстетическое;

по видам:

- игровая,
- познавательная,
- художественное творчество,
- техническое творчество,
- спортивно-оздоровительная деятельность;

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет (совещание при директоре)	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств

	<p>обучения и воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019– 2020 учебный год	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	9	8	9	9

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успеваю-т		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
4	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остаются прежними.

В 2022 году ВПР проводили в мае. В 4 классе всего одна ученица. Со всеми заданиями справилась хорошо, набрала высокие баллы.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов. С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 2 педагога. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается заочно в вузе.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее, что образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 660 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 279 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	279	279
2	Педагогическая	38	38
3	Художественная	300	300
4	Справочная	23	23

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе имеются два учебных кабинета

Оборудованы столовая, пищеблок, оборудована уличная спортивная площадка, имеется достаточное количество спортивного инвентаря (мячи, скакалки, обручи, гранаты для метания, палки гимнастические и т.п.)

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе — 100 процентов,

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	9
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (25%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников: — с высшим образованием	человек	1
— высшим педагогическим образованием		1
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: — с высшей	человек (процент)	0
— первой		0
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	1(50%)
— больше 30 лет		21(50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	1 (50%)
— от 55 лет		1 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,125
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	нет да

— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,14

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет не достаточную инфраструктуру, нужно подсоединить ещё один компьютер к Интернету, что позволило бы реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.